

WWF Italia – Programma Educazione

Anno scolastico 2009/2010 - I programmi WWF per la scuola

Premessa

L'attuale situazione ambientale e i trend futuri prospettati inducono ad agire a livello educativo sia intervenendo sui modelli culturali di riferimento sia sugli stili di vita e sui valori, ponendo anche questioni etiche allo scopo di rendere le persone più sensibili rispetto alle questioni ambientali.

Si dovrebbe così mirare a diffondere valori, prospettive e comportamenti che si avvicinano il più possibile al concetto di sviluppo sostenibile, con una "educazione" intesa come processo formativo che si avvale degli apporti delle diverse materie di studio e dell'attenzione al territorio e alle sue trasformazioni.

Il WWF e la scuola

Il mondo della scuola è da sempre un interlocutore privilegiato del WWF. Dalla fine degli anni ottanta il WWF promuove insieme agli insegnanti l'educazione ambientale nelle scuole. In linea con i principi promossi dall'UNESCO nell'ambito delle iniziative legate al Decennio ONU 2005-2014 dell'Educazione allo sviluppo sostenibile, il WWF si propone di attivare un processo di cambiamento nei sistemi educativi, nelle pratiche quotidiane e nella cultura dell'ambiente, per sviluppare nelle giovani generazioni una coscienza più vicina all'ambiente e al proprio territorio.

L'azione educativa del WWF coinvolge studenti e insegnanti attraverso corsi di formazione, pubblicazioni editoriali, Centri di Educazione Ambientale, campi scuola e programmi didattici che annualmente vengono proposti alle classi iscritte al WWF nelle categorie associative Panda Club e Panda Explorer.

I percorsi educativi WWF sono legati ai principali temi ambientali, all'attualità e alle scelte d'approfondimento indicate dai Ministeri dell'Istruzione e dell'Ambiente. Sono programmi didattici che stimolano nei ragazzi l'osservazione del mondo che li circonda, partono dalle loro esperienze concrete l'ambiente e li invitano all'individuazione e all'adozione di soluzioni personali e praticabili. Ai programmi Panda Club e Panda Explorer aderiscono ogni anno migliaia di classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie.

I programmi educativi per le classi Panda Club

La proposta Panda Club, rivolta alle ultime classi della scuola primaria e alla scuola secondaria, è costituita dai due programmi a scelta:

1 - Tutti per una - Una per tutti, un percorso triennale dedicato ai temi dello sviluppo, dell'uso sostenibile delle risorse e della cooperazione internazionale.

2 - Ambiente in tutti i sensi, che propone un percorso di attività per avvicinarsi all'ambiente attraverso l'uso dei sensi.

Un programma educativo sulla cooperazione internazionale

L'Ufficio Educazione del WWF Italia ha avviato, a partire dall'anno scolastico 2007 - 2008, il **programma triennale Tutti per una – Una per tutti**, un progetto di educazione allo sviluppo sostenibile sul tema dei rapporti fra i Paesi più ricchi del Pianeta e quelli più poveri.

La lotta alla povertà passa, infatti, anche attraverso la tutela dell'ambiente. Nel 2000 una dichiarazione congiunta del Fondo Monetario Mondiale, dell'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OECD), della Banca Mondiale e delle Nazioni Unite osservava che: "La povertà in tutte le sue forme è la più grande sfida per la comunità internazionale. In modo particolare preoccupa che 1,2 miliardi di persone vivano con meno di un dollaro al giorno, e che ulteriori 1,6 miliardi vivano con meno di due dollari al giorno". Questo sottolinea il fatto che il mondo sta affrontando una crisi senza precedenti: la povertà crescente di più di un miliardo di persone, una situazione esasperata anche dall'accelerarsi del degrado e dalla perdita degli habitat naturali e delle risorse ambientali che essi forniscono alla sopravvivenza dell'uomo.

Anche se le dichiarazioni delle maggiori agenzie per lo sviluppo pongono l'accento sul reddito, si riconosce sempre di più l'importanza dell'ambiente naturale come forma di sostegno nell'alleviare e prevenire la povertà.

Gli Obiettivi di Sviluppo Internazionale dell'OECD e gli *Obiettivi del Millennio* delle Nazioni Unite prevedono la necessità che tutte le nazioni abbiano delle strategie di sviluppo sostenibile orientate alla riduzione e all'annullamento delle perdite ambientali entro il 2015.

I temi del programma

Le tematiche affrontate sono quelle relative allo sviluppo e alla cooperazione internazionale, con un'analisi delle diverse componenti: economiche, antropologiche, sociologiche, geografiche. Tema chiave del percorso è la dimensione umana e sostenibile dello sviluppo, l'unica in grado di garantire una giustizia internazionale, un'uguaglianza di opportunità tra Nord e Sud del mondo, una speranza per le nuove generazioni. Saranno approfonditi tutti gli aspetti della globalizzazione e della mondializzazione dell'economia, delle società, delle culture, per comprenderne la reale portata. Alcuni degli argomenti che troveranno spazio nelle pubblicazioni rivolte alle scuole riguarderanno il consumo critico, il debito estero, il concetto di sviluppo umano.

Elemento centrale del programma sarà quello della **cooperazione internazionale**. Le tematiche sono tutte di grande interesse per i giovani, e sono rese attuali dai continui eventi internazionali, che con sempre maggiore frequenza riempiono notiziari e giornali, e dal fenomeno della globalizzazione, termine oramai abusato ma ancora poco compreso in tutte le sue articolazioni.

Una proposta triennale

I **contenuti**, sviluppati all'interno di una collana triennale di materiali didattici realizzati in collaborazione con Editoriale Scienza e grazie al contributo di Rex Electrolux, affrontano i temi dello sviluppo umano e della globalizzazione, le sue cause storiche, il controllo delle risorse, gli aiuti internazionali, il ruolo dei governi e delle ONG, i documenti internazionali.

Il programma prevede la realizzazione di kit didattici divisi in **tre tappe annuali**:

- **Primo anno.** Il concetto di sviluppo umano e il problema delle risorse, con particolare riferimento al tema dell'**acqua**. Una sezione speciale della pubblicazione per i docenti si concentra sui programmi di cooperazione e sviluppo, avviati dal WWF nel bacino amazzonico.
- **Secondo anno.** L'**energia**, i suoi consumi e le connessioni con i temi globali
- **Terzo anno.** Consumi e risorse, con particolare riferimento ai temi dei **rifiuti**

Quale Futuro

La proposta Panda Club 2009 - 2010

Per l'anno scolastico 2009 – 2010 la **terza tappa del viaggio** si focalizza sul tema dei rifiuti e del ciclo di vita delle risorse. I rifiuti e le tecniche per la loro riduzione assumono infatti un significato rilevante in considerazione del duplice impatto che generano sull'ambiente. I materiali di scarto non più utilizzabili devono trovare una destinazione definitiva, andando ad occupare terra, acqua ed atmosfera, dove in origine non erano presenti; in secondo luogo, lo scarto di materiale implica la sua sostituzione con una risorsa prelevata dall'ambiente e disponibile in quantità limitate. Tutto ciò significa che l'ambiente da una parte assorbe gli scarti rifiutati dall'uomo e dall'altra viene privato continuamente di risorse naturali non rigenerabili e utilizzate nell'attività di produzione e consumo. L'attività dell'uomo ha generato l'immissione nell'ambiente di una quantità eccessiva di rifiuti, concentrata in un arco temporale molto ristretto; il fenomeno non è stato assorbito in modo flessibile dalla natura, rompendo gli equilibri creati in milioni di anni.

I materiali realizzati per le classi

- Il docente riceve il *Manuale per i docenti*. La guida **Quale Futuro, percorsi educativi su rifiuti, cicli di vita delle risorse e soluzioni possibili** contiene la proposta complessiva di lavoro triennale e lo sviluppo di un primo percorso teorico-pratico di lavoro.

I temi del **MANUALE PER I DOCENTI**

- Analisi dei flussi di materia (ed energia) e chiavi di lettura a partire dal calcolo dell'Impronta Ecologica”
 - Dimensione individuale del cittadino/consumatore come protagonista del cambiamento nella direzione della sostenibilità
 - Necessità di intensificare iniziative tese alla riduzione della produzione di rifiuti e al recupero di materie
 - Revisione dei modelli di produzione e di consumo
 - Prevenzione della produzione dei rifiuti, riuso degli oggetti e riciclo dei materiali
- A ogni ragazzo è inviato il **QUADERNO PER I RAGAZZI**. Quest'anno **MOSIRO – Alberi fumanti** propone la terza puntata di un racconto scritto appositamente per il WWF da Federico Bini, autore di numerosi libri per ragazzi. La storia è ambientata in Cina, dove Siro e Mosi, fratello e sorella, accompagnano un medico dell'Organizzazione Mondiale della Sanità che deve indagare su una strana malattia che colpisce gli abitanti di un villaggio in prossimità di una fabbrica. I due ragazzi aiuteranno a scoprire un traffico di rifiuti nocivi.

Ambiente in tutti i sensi

La seconda linea Panda Club 2009 - 2010

L'attività sensoriale è riconosciuta come una delle "condizioni metodologiche" essenziali dell'educazione ambientale, necessaria, anche se non sufficiente, a qualunque progetto educativo sull'ambiente e il territorio.

Attraverso l'uso dei sensi è possibile stabilire un primo, immediato e personale contatto con l'ambiente, fatto di sensazioni e sfumature, di suggestioni e di ricordi.

E' il momento dell'esperienza diretta, che favorisce lo sviluppo di un rapporto soggettivamente profondo e intenso con il mondo naturale (l'erba, ad esempio, non è solo un prato da studiare, ma anche un elemento da ammirare, annusare, manipolare, magari assaporare; un morbido tappeto dove sedersi, sdraiarsi, rotolarsi...).

E' importante affinare l'uso dei sensi per riuscire a raccogliere sfumature e differenze, sulle quali si basa la diversità della vita, ma è altrettanto importante porre l'attenzione alle informazioni che i nostri sensi ci possono dare, poiché sono spesso pesantemente condizionate da elementi soggettivi. La consapevolezza rispetto al senso critico che dobbiamo avere verso ciò che vediamo, odiamo, sentiamo, deve essere sempre all'erta: è troppo facile vedere solo ciò che si cerca.

Per l'anno scolastico 2009 – 2010 sono pubblicati:

- un **manuale per i docenti**, che contiene elementi utili alla realizzazione di programmi di esplorazione sensoriale del territorio, in ambienti vicino o lontani dalla scuola. Saranno anche forniti elementi utili all'inserimento delle attività proposte nell'abituale programmazione d'Istituto.
- un **quaderno per i ragazzi**, uno per ogni alunno, con tante attività e giochi sull'uso dei sensi in natura, dall'ascolto alla manipolazione, dall'uso dell'olfatto ad attività a occhi bendati, dalle ricette naturali all'osservazione della natura da tanti punti di vista diversi.

Cosa ricevono le classi Panda Club

Oltre al manuale per il docente e ad un quaderno per ogni studente il kit Panda club contiene:

- le tessere personali di Panda Club WWF per la classe e l'insegnante;
- alcuni esclusivi adesivi Panda Club;
- un cartello ufficiale di Classe Panda Club WWF
- le riviste bimestrali "Panda", "Panda Junior" in abbonamento per un anno;
- l'accesso al sito www.pandaweb.it, una vera e propria biblioteca virtuale con tutte le pubblicazioni WWF

Alla scoperta della campagna con il WWF

I materiali Panda Explorer per i più piccoli

Giocare, Fare, Scoprire con il WWF è un programma studiato per la scuola dell'infanzia e per le prime classi della scuola primaria, e introduce i ragazzi nel mondo della natura, favorendo l'apprendimento attraverso il gioco. Grazie ai materiali Panda Explorer quest'anno le classi potranno avventurarsi lungo un percorso molto divertente sul fiume, uno dei sistemi naturali più importanti del nostro Pianeta.

Il tema 2009 - 2010

La gestione sostenibile dell'agricoltura rappresenta un nodo cruciale dell'intera problematica ambientale, con riflessi che attengono non solo alla protezione del suolo e alla difesa degli ecosistemi, ma anche alla salute delle popolazioni.

L'agricoltura, infatti, è un'attività il cui significato trascende la produzione pura e semplice di generi alimentari. Durante l'intera catena produttiva si verificano processi che possono ripercuotersi sull'ambiente naturale. Ad esempio, l'uso eccessivo di antiparassitari e di fertilizzanti, pratiche inadatte di bonifica o di irrigazione, come pure un alto grado di meccanizzazione o un utilizzo improprio della terra possono portare al degrado ambientale. L'abbandono delle attività agricole, tuttavia, può anche mettere a repentaglio il patrimonio ambientale poiché rischiano di scomparire gli habitat seminaturali, e la biodiversità e il paesaggio ad essi correlati.

Gli obiettivi del programma

- fare riflettere su una visione riduttiva e/o stereotipata dell'ambiente agricolo
- fare riscoprire proprietà e risorse proprie delle civiltà contadine
- far prendere coscienza della ricchezza delle biodiversità legate al territorio, alla cultura e alla tradizione contadina
- promuovere approfondimenti sulle relazioni fra le pratiche agricole e zootecniche e la vita quotidiana
- proporre un'immagine, moderna, di fattoria multifunzionale
- stimolare una riflessione sulle pratiche agricole e zootecniche sostenibili

Cosa ricevono le classi Panda Explorer

Il kit Panda Explorer è composto da cinque coloratissimi poster che **si rivolgono direttamente ai bambini** con immagini e linguaggi semplici, proponendosi, oltre che come materiali da appendere in classe, come strumenti divertenti e coinvolgenti per avventurarsi alla scoperta della campagna.

LA VITA NELLA FATTORIA

Tutta la vita della fattoria, gli animali, le piante, l'attività produttiva, l'ospitalità e l'attività didattica e ricreativa riuniti in un grande disegno a colori.

SCOPRIAMO LA CAMPAGNA

Intorno alla fattoria c'è un universo di piccoli ambienti ricchi di sorprese e di scoperte, dalla siepe allo stagno dal frutteto al campo coltivato, dai canali irrigui al prato. E tanto altro ancora.

INDOVINELLI

Tante carte da ritagliare con domande e risposte per scoprire la ricchezza e la varietà degli ambienti rurali italiani, gli animali che vivono nella fattoria e nei campi circostanti, gli attrezzi e le attività principali di una giornata in campagna

IL GIOCO DELLA FATTORIA

Un divertente gioco dell'oca per scoprire tanti segreti e curiosità degli ambienti agricoli e, soprattutto del legame che unisce la campagna alla città. A cominciare dal mercato dei contadini.

UNA FINESTRA SULLA CAMPAGNA

Una grande cornice dove disegnare, applicare foto. Raccontare scoperte, proporre idee su tutto ciò che i bambini hanno scoperto.

Agli insegnanti è invece riservato un utile Manuale che offre elementi di approfondimenti e spunti di lavoro per costruire percorsi educativi più articolati.

Completano il **kit** le tessere Panda Explorer (una per ogni bambino) e il cartello ufficiale di Classe WWF da appendere in classe.

Per informazioni sui programmi Panda Club e Panda Explorer e sulle modalità d'iscrizione:

Inviare una richiesta via mail all'indirizzo info@renovapark.it o telefonare al 3478819234